

Prijedlog godišnjeg plana i programa za Češki jezik i kulturu (Model C) u 4. razredu srednje škole
za školsku godinu 2020./2021.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA*
RUJAN	1.	Úvodní hodina	Léto bylo prima (2)	Procjenjuje duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. Govori dug tekst koristeći se vrlo složenim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem
	2.	Kulturní dědictví	Památky chráněny UNESCO (2)	Sudjeluje u dugome razgovoru. Piše tekst vrlo složene jezične strukture različitih dužina, stilova i namjena. Sažima i prevodi složeni tekstove.	odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
	3.		Turistické destinace v ČR (2)	Sintetizira složene kognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u

					odnosu na multikulturalni svijet
	4.		Moje cesta snů (2)		ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

LISTOPAD	5.	Nový stát a jeho konec	Vznik samostatného Československa (2)	Koristi se širokim spektrom vještina kritičkoga mišljenja: argumentirano dokazuje i prosuđuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija i donošenju odluka povezanih s osobnim iskustvima i suvremenim temama. Kritički vrednuje	goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
	6.		Tomáš Garrigue Masaryk (2)		osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
	7.		Mnichovská dohoda, vznik Protektorátu Čechy a Morava a 2. světová válka (2)		B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.
	8.	Životní styl	Zdravé jídlo dnes (2)		

STUDENI	9.		Co se kdysi jedlo (2)	<p>informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora te izvodi duže prezentacije složenih sadržaja. Koristi se širokim spektrom tehnika kreativnoga izražavanja: kritički prosuđuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i suvremenim temama.</p>	<p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p>
	10.		Moda (2)		
	11.	Významný den a osobnosti	Den boje pro svobodu a demokracii (2)		<p>goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</p> <p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p>
PROSINAC	12.	Český humor	Bohumil Hrabal (2)		osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet
	13.		Základní pravidla psaní čárky (2)		ikt A.5.2. Učenik se
	14.		Čeští písničkáři		

	15.		Předpony s-, z-, vz-, a předložky s/se, z/ze		samostalno služi društenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
SIJEČANJ	16.	Zvyky a pověry	V co věříme a čeho se bojíme? (2)		osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.
	17.		Nehmotné památky UNESCO (2)		osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem
VELJAČA	18.		Kondicionál, věty s aby (2)		osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.
	19.		Arnošt Lustig (2)		osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem
	20.		Významní čeští sportovci asport v České republice (2)		osr C.5.4.
					Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

	21.	Od totality k demokracii	Vítězný únor a následky (2)		<p>goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>osr B.5.1.</p> <p>Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.3.</p> <p>Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr A.5.1.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>.</p>
OŽUJAK	22.	Věda	Československo v druhé polovině 20. století (2)		
	23.		Václav Havel: politik a spisovatel (2)		
	24.		Milan Kundera (2)		
	25.	Průmysl	Tomáš Baťa a Emil Škoda (2)		<p>B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice</p>
	26.		Známé české výrobky (2)		

TRAVANJ	27.		Životopis (2)		osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet
	28.	Hudba, film a umění	Významní čeští režiséři (2)		osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet
	29.		Česká tradiční hudba: dechovka a cimbálová, Krajanská dechovka v Chorvatsku		
SVIBANJ	30.		Moderní hudba (2)		
	31.		Malířka Toyen (2)		ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
	32.		Spisovná a obecná čeština, Čeština v Chorvatsku (2)		zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
	33.	PONAVLJANJE I ZAKLJUČIVANJE OCJENA (2 sata)	Ponavljanje (1 sat) Zaključivanje (1 sat)		

Napomene:

*Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.